

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №10 «ЧИШМА»
МЕНЗЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 10 «Чинма»
Протокол от 15.05.25 № 3



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Чинма» за 2024-2025 учебный год

г. Мензелинск, 2025

Процедуру самообследования МБДОУ №10 «Чишма» регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ о проведении самообследования за 2024-2025 учебный год в МБДОУ №10 «Чишма» от _____

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФООП ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Чишма» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №10 «Чишма»)
<i>Руководитель</i>	Хакимова Энзе Наисовна

<i>Адрес организации</i>	423700, Республика Татарстан, Мензелинский район, г. Мензелинск, ул. Головина, д. 137А
<i>Телефон, e-mail</i>	+7 8(5555) 3-19-29, Mbdou.Dou10@tatar.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/dou_10
<i>Учредитель</i>	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района
<i>Дата создания</i>	1994 год
<i>Лицензия</i>	№ 6208 от 16 апреля 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Чишма» (далее – МБДОУ № 10 «Чишма») расположено в жилом районе города. Вблизи располагается МБОУ СОШ №2. МБДОУ №10 расположено в одноэтажном отдельно стоящем здании – S – 718,6 кв.м. Здание МБДОУ №10 кирпичное, перекрытия железобетонные. Окна здания не зарешечены. В здании имеются четыре входных дверей (один центральный для ранней группы, одна дверь для детей группы младшего - среднего возраста, одна дверь для старшей - подготовительной группы, одна дверь кухни). Центральный вход оснащён пластиковой дверью, закрывающаяся на металлическую защёлку и замок. Вторая дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с левой стороны здания. Третья дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с левой стороны здания. Четвёртая дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с правой стороны здания. Территория огорожена металлическим забором. Имеются одни въездные ворота и калитка. По периметру здания имеется видеонаблюдение, рядом с кабинетом заведующей имеется одна точка телефонной связи, уличные прожекторы в количестве 8 шт. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы.

Режим работы МБДОУ № 10 «Чишма»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

МБДОУ № 10 «Чишма» оказывает две муниципальных услуги: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 10 «Чишма» регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ № 10 «Чишма» состоящей из 2 частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО составлена на основе ФООП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ № 10 «Чишма» функционирует 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1-3 года)	1	20
	Младшая-средняя группа (3-5 лет)	1	27
	Старшая-подготовительная группа (5-7 лет)	1	23
Итого:		3	70

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

ФООП ДО – основа образовательной программы ДОУ вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ № 10 «Чишма» успешно продолжает реализовывать цели и задачи ФОП ДО, начиная с 1 сентября 2023 года. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание ООП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Цель ООП МБДОУ № 10 «Чишма»: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачами деятельности образовательного учреждения по реализации ОП является:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности ДОУ:
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., «Мозаика – синтез», 2016 г., ФОП 2022 год.

С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная во всех группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая среда включает

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска, ноутбук, колонки, магнитофон, принтер);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для реализации программы воспитания созданы центры детской активности.

В МБДОУ № 10 «Чишма» имеется в наличии программа развития. Целевыми индикаторами и показателями программы развития на 2024 – 2025 учебный год стали мероприятия, обеспечивающие достижения конечного результата: реализация проектной деятельности педагогами, реализация УМК по обучению детей татарскому (родному) языкам, обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ, организация семинаров, курсов повышения квалификации и профильной переподготовки воспитателей и учебно-воспитательного персонала.

Педагоги владеют лексическим минимумом для успешной работы по проектам по обучению детей татарскому языку. Создана языковая среда в группах в рамках УМК и ЭРС. Обновлено информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «ФГОС и ФОП ДО», «Татарча сөйләшәбез» и т.п. Активно вовлечены родители в процесс обучения татарскому через различные мероприятия в форме развлечений, конкурсов. Все педагоги ДОУ проявляют инициативу и творческий подход к созданию условий для развития познавательной активности детей с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и способствуют тем самым укреплению мотивационного отношения воспитанников ДОУ к татарскому (русскому) языкам.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 10 «Чишма» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ № 10 «Чишма» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 10 «Чишма»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией ДОУ, т.к. взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Система управления в МБДОУ № 10 «Чишма» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Созданная в МБДОУ № 10 «Чишма» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает

эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами и информацией для всех участников образовательных отношений, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте»,

«Сферум» через «VK Мессенджер».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса и результат подготовки обучающихся отражены в ООП ДО МБДОУ № 10 «Чишма», направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга используются карты диагностики, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ № 10 «Чишма» выглядят следующим образом:

Показатели индивидуального развития ребенка	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Общий уровень на конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределах нормы
Речевое развитие	13	29	30	67	1	4	44	96
Социально-коммуникативное развитие	19	42	25	54	1	4	45	96
Физическое развитие	24	53	20	43	1	4	45	96
Познавательное развитие	26	56	18	40	1	4	45	96
Художественно-эстетическое развитие	21	45	23	51	1	4	25	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 10 «Чишма».

Результаты достижений воспитанников в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участников	Результат участия
Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2024».	район	21.09.2024	Мирзанурова Эльза	3 место
"Весёлые старты" среди	район	18.09.2024	Яковлева София	1 место

воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района				
"Весёлые старты" среди воспитанников городских дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района. Команда МБДОУ 10 "Чишма"	район	18.09.2024	Кондратьев Айзат, Макарычев Илья, Нуриахметова Азалия	участие
"Сәмбелә чибәре - 2024".	район	27.11.2024	Нуриахметова Азалия	1 место
Олимпиада по английскому языку для воспитанников ДОУ Мензелинского муниципального района	район	10.04.2025	Нуриахметова Азалия	2 место
Олимпиада по робототехнике среди средних групп дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района	район	10.04.2025	Котова Агата	участие
Олимпиада по робототехнике среди старших групп дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района	район	10.04.2025	Соснина Полина	участие
Олимпиада по робототехнике среди подготовительных групп	район	10.04.2025	Билалов Сулейман	участие

дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района				
Олимпиада по Развитию речи для воспитанников ДОУ Мензелинского муниципального района	район	2025	Нуриахметова Азалия	1 место
Районная олимпиада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Улица полна неожиданностей".	район	11.03. 2025	Яковлева София	2 место
Конкурс "Салют Победы" по художественной самодеятельности, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	район	06.05.2025	Ансамбль «Родничок»	участие
Региональный чемпионат "Юный мастер"	район	2025	Билалов Сулейман	3 место
Муниципальный творческий конкурс «Татар малае»	район	20.02.2025	Кондратьев Айзат	участие
Спортивное соревнование «Лыжня – малышня» среди дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района	район	2025	Яковлева София, Винс София, Кондратьев Айзат, Юськаев Рамазан.	участие
республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы	район	2025	Яковлев Тимур, Гилязова Рузиля	1 место

Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.				
конкурс - выставку моделей военной техники "Мощь и доблесть Великой Победы"	район	2025	Юськаев Рамазан	3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», приуроченного к Году защитников Отечества и 80-летию Победы.	всероссийский	2025	Кондратьев Айзат	участие
районный конкурс "Мы наследники Тукая" посвящённом 139-летию со дня рождения Габдуллы Тукая"	район	24.04.2025	Яковлев Тимур Гилязова Рузиля	участие
районный конкурс "Мы наследники Тукая" посвящённом 139-летию со дня рождения Габдуллы Тукая"	район	24.04.2025	Нуриахметова Азалия, Кондратьев Айзат, Кучахметов Батыр, Мирзанурова Эльза, Гилязова Рузиля, Макарычев Илья, Соснина Полина, Яковлева	
Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна». В этом году на конкурс "Народы	Республика		Нуриахметова Азалия	участие

разные - Республика одна!"				
«Семейный герб»	район	27.11.2024	Семья Нуриахметовой Азалии	1 место
«Поздравление Дедов Морозов и Снегурочек".	район		Воспитанники старшей – подготовительной группы	участие
Сетевой этап Регионального Чемпионата Юный мастер-2025 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. компетенция "Преподавание в младших классах	район	27.02.2025	Нуриахметова Азалия	1 место
Сетевой этап Регионального Чемпионата Юный мастер-2025 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. компетенции "Администрирование отеля".(тренер – наставник Егорова Ф.Р.)	район	27.02. 2025	Макарычев Илья	3 место
Сетевой этап Регионального Чемпионата Юный мастер-2025 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. компетенции "Музыкальный руководитель". (Тренер наставник Андреева Д. А.)	район	27.02.2025	Яковлева София	3 место
Сетевой этап Регионального Чемпионата Юный мастер 2025 среди детей дошкольного и	район	27.02.2025	Соснина Полина	2 место

младшего школьного возраста. компетенции "Малярные и декоративные работы"				
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Наше отечество"	республиканский	02.2025	Кондратьев Айзат	1 место
Региональный этап Регионального Чемпионата Юный мастер-2025 среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. по компетенции "Преподавание в младших классах".	республиканский	15.03.2025	Нуриахметова Азалия	3 место
«Народы разные - Республика одна».	республиканский	21.03.2025	Нуриахметова Азалия	Победитель в номинации "За оригинальность и неординарность"
Заочный театральный фестиваль по сказкам Г. Тукая среди детских театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений.	республиканский	18 по 19 03.2025	Коллектив "Чишмэкэй"	2 место
Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	район	14.04.2025	Ансамбль «Родничок»	Диплом участника
Математическая олимпиада "Умники и умницы" среди дошкольных	район	08.04.2025	Яковлева София	участие

образовательных учреждений.				
«Нәүруз гүзәле-2025»	республиканский	10.04.2025	Нуриахметова Азаля	3 место
«Мин бит татар малае»	всероссийский	17.04.2025	Кондратьев Айзат	победитель в номинации «Иң баһадир малай».
Поэтический праздник «Мы наследники Тукая» «Без Тукай варислары» приуроченного к 139-летию со дня рождения Габдуллы Тукая. Театральное представление «Путешествие по сказкам Тукая».	район	24.04.2025	Коллектив "Чишмәкәй"	благодарственное письмо
Строевой смотр среди дошкольных образовательных организаций В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	район	09.05.2025	Воспитанники старшей – подготовительной группы	благодарственное письмо
Конкур - выставка моделей военной техники “Мощь и доблесть Великой Победы”	район	05.2025	Нуриахметова Азаля -	1 место
Праздничный концерт "Салют Победы", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	район	07.05.2025	Ансамбль «Родничок»	участие
Всероссийский конкурс «Мы гордимся защитниками отечества»	всероссийский	23.02.2025	Валеева Диана, Мансурова Каролина, Макарычева Анисия, Журавлёв Павел, Гилязова Ясмينا, Митюшкина	1 место

			Василиса	
Муниципальный конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы!»	муниципальный	Май, 2025	Гильманова Валиде	3 место
Праздничный концерт "Салют Победы", посвященный 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне с песней "Отмечаем день Победы".	район	06.05.2025	Гилязова Рузиля	участие
Всероссийский конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Осенняя пора»	всероссийский	19.09.2024	Нуриахметова Азалия	победитель

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 10 «Чишма» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ДОУ созданы требуемые условия для реализации ООП ДО (ее частей).

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте ДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации и т.п.

Особое внимание уделялось активности наших семей в участии и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов и т.д. В течение года совместно с родителями проводились различные мероприятия:

- Районный конкурс семейных команд «Мама,папа, я - знающая ПДД семья»;
- Утренник, посвященный выпуску в школу воспитанников ДОУ «До свидания детский сад!»;
- Выставка совместных работ воспитанников и родителей (законных представителей) художественно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения, «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «День Победы», «Военная техника», «Мамины руки не знают скуки»; «Папа может»
- Экологические акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Кормушки для птиц», «Спасаем деревья с Эколятами»;
- Музыкально-хореографические мероприятия «Осенних листьев хоровод», «День пожилых людей», «День Матери», «Новогодний серпантин», «Рождественские игры», утренники, посвященные 23 февраля, 8 марта, праздник ко Дню Победы;
- Благотворительные акции «Коробка добра», «СВОих не бросаем», «Вкусный чай для солдат»;
- Мастер-класс по раскрашиванию игрушки ко Дню Матери;

- Районный спортивный конкурс «Кросс нации -2024»

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 10 «Чишма» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 10 «Чишма» по билингвальному и поликультурному образованию за 2024/25 учебный год

Учитывая особенности региона, уровень профессионализма педагогов и традиции МБДОУ №10 «Чишма», в течение учебного года проводилась активная работа по использованию современных методов и технологий в билингвальном и поликультурном образовании.

В МБДОУ №10 «Чишма» ведется системная работа по выполнению Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Планирование работы по обучению детей татарскому языку строится на основе УМК «Татарча сөйләшәбез». Педагогом по обучению детей татарскому языку разработаны перспективное, календарное и ежедневное планирование работы с детьми.

Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа по ознакомлению детей проводится с младшей группы в рамках режима дня в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у них обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. В ДОУ имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

Полученные детьми знания на занятиях по татарскому языку закрепляются в режимные моменты непосредственно в группах. Воспитатели в режимных моментах побуждают детей к активной речевой деятельности, тем самым закрепляя полученные знания на занятиях татарского языка. В режимных моментах ребенку предоставляется возможность права выбора дидактического материала, сюжетно-ролевой игры, театрализованной игры. Педагоги ДОУ отражают работу по УМК, ЭРС в календарных планах воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ №10 «Чишма» в течение 2024-2025 учебного года проведены тематические дни и недели «День государственного флага Республики Татарстан», «Международный день родного языка», «День рождения великого татарского поэта Мусы Джалиля», «Неделя, посвященная дню рождения Тукая».

Данные по усвоению детьми татарского языка за 2024-2025 учебный год

Возрастная группа Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Высокий уровень	7	78%	8	67%	7	89%
Средний уровень	2	22%	3	25%	1	11%
Низкий уровень	-	-	1	8%	-	-

Вывод: Работа по национальному воспитанию и образованию проводится в системе. Запланированные мероприятия были проведены. Мы наблюдаем стабильные результаты усвоения программного материала, благодаря успешному использованию в работе УМК, вовлечения педагогов и родителей в процесс обучения; применению дидактических и развивающих игр; применению метода аудирования; формированию умения начать и вести игру на татарском языке; участия в различных конкурсах и мероприятиях.

VI. Анализ уровня здоровья воспитанников

В течение года сотрудниками МБДОУ №10 «Чишма» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение витаминизации третьего блюда. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Год	2023-2024	2024-2025
Возрастная группа	учебный год	учебный год

Группа раннего возраста	228	162
Младшая-средняя группа	126	117
Старшая-подготовительная группа	87	96

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Что надо знать про ВИЧ, СПИД»; «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «24 марта – Всемирный День борьбы с туберкулезом. Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Внимание - клещевой энцефалит», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, солнечном и тепловом ударах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!», Профилактика пищевых отравлений. Профилактика ОКИЗ. Пищевые аллергии, что это такое?» «Детские инфекции: ветряная оспа, скарлатина, корь, краснуха. Профилактика».

Также проводится обязательный вводный инструктаж с родителями вновь поступивших детей. Хочется отметить, что родители принимают активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, оказывают помощь в организации и проведении спортивных праздников.

Рекомендации:

- Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников через систему профилактической и оздоровительной работы (соблюдение СанПиН, С-витаминизация блюд, оздоровительные мероприятия, работа с педагогами и родителями и пр.).
- Активнее использовать природные факторы для закаливания детей (проветривание, прогулки, физические упражнения на воздухе, умывание и пр.)
- Усилить контроль за соблюдением режима дня воспитанников, проведением физкультурно- оздоровительной работы, ООД по физическому развитию, в т.ч. на воздухе
- Пополнить РППС по физическому развитию воспитанников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Одно из главных условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО – это кадровый потенциал, от которого зависит качество образования. Именно поэтому одна из

главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2024- 2025 учебном году кандидатуры сотрудников, включая педагогический и управленческий персонал поданы на награждение:

Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования» г. Мензелинск – 2 человека;

Почетными грамотами МКУ «Отдел образования» г. Мензелинск – 2 человека;

Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" – 1 человек;

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» – 1 человек;

Почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ" – 1 человек.

В 2024 году МБДОУ №10 «Чишма» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 9, из них 3 специалиста и 1 заведующий. Всего в учреждении работает 18 сотрудников.

В кадровых ресурсах наблюдается движение, и это естественный процесс. Количество специалистов осталось неизменным.

Наименование должности педагогического работника	Количество человек
Заведующий	1
Воспитатели	5
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1
ИТОГО:	9

Распределение педагогических работников		
По образованию	высшее педагогическое образование	9 чел.
	среднее педагогическое образование	0 чел.
По педагогическому стажу	до 3 лет	0 чел.
	от 3 до 5 лет	1 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 15 лет	2 чел.
	от 15 до 20 лет	0 чел.
	20 лет и более	4 чел.
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3 чел.
	первая квалификационная категория	4 чел.
	соответствие занимаемой должности	1 чел.

	без категории	1 чел.
По возрасту	моложе 25 лет	0 чел.
	25-29 лет	2 чел.
	30-34 года	1 чел.
	35-39 лет	0 чел.
	40-44 года	1 чел.
	45-49 лет	2 чел.
	50-54 года	1 чел.
	55-59 лет	0 чел.
	60-64 года	1 чел.
	65 лет и более	1 чел.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники МБДОУ № 10 «Чишма» прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Повышение профессиональной компетентности педагогов и младшего педагогического персонала является одной из главных задач методической службы. Все педагогические работники имеют удостоверения, подтверждающие своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Вывод: Оценка кадрового обеспечения показала, что коллектив МБДОУ № 10 «Чишма» стабилен и профессионален. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, участвуя в различных мероприятиях на разных уровнях, систематически и своевременно повышают свою квалификацию.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2024-2025 учебном году МБДОУ № 10 «Чишма» пополнил учебно- методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 10 «Чишма» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор и мультимедиа; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении функционирует сайт: https://edu.tatar.ru/menzelinsk/dou_10. Сайт ДОУ постоянно пополняется и обновляется информацией, в соответствии с действующим законодательством. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе образовательного учреждения.

Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верифицированный госпаблик в «ВКонтакте» (<https://vk.com/club223562382?from=groups>), где ежедневно публикуются новости, объявления и т.п.

С 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум.

Вывод: В МБДОУ № 10 «Чишма» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 10 «Чишма» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета, имеется электронная почта, электронные пособия и др.)

Функционирует сайт образовательного учреждения, где информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта: наличие информации в Госпаблике, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО

В дошкольном учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: наличие мультимедиа, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры. Педагоги используют современные информационные технологии как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Использование ИКТ позволяет педагогам систематизировать материал, оптимизировать работу, создавать банк данных по всем направлениям деятельности, разрабатывать дидактическое и развивающее обеспечение для организации образовательного процесса, создание мониторинговой и диагностической службы в детском саду.

Педагоги активно пользуются Интернет-ресурсами. Для реализации задач обучения и развития детей используются видеоролики, презентации, серии компьютерных дидактических игр и пр.

Х.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 10 «Чишма» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 10 «Чишма» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Благодаря участию педагогов в конкурсах на соискание грантов ПАО «Татнефть» в ДОУ имеется:

- Наборы для рисования в технике «Эбру»;
- Песочные световые столы;
- Мультстудия;
- 12 наборов Lego Education Wedo 2.0;
- Набор «Дары Фрёбеля»;

Интерактивный стол с программным обеспечением «Алма Патриот».

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов,

альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования соответствуют ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: Оценка материально-технической базы показывает на соответствие необходимых условий для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми в МБДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда приведена в соответствии с ФОП ДО и соответствует содержанию образовательной программы. Однако, в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 10 «Чишма» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней (публичный доклад, отчет по результатам самообследования и пр.);
- документов и материалов, полученных в ходе повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; контроля надзорных органов;
- результатов контроля, предусмотренных годовым планом работы;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- результатов психолого-педагогической диагностики

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Получаемая в процессе мониторинга информация оформляется в виде технологических карт, справок, отчетов, сравнительных таблиц и пр.

Административный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходила в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Плановый контроль проводился в виде тематических проверок.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществлялась с целью изучения таких вопросов, как утренний прием детей, подготовка и проведение прогулки на свежем воздухе, организация питания воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 95%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ № 10 «Чижма» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

ХII. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего

ребенка. 70 % родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

***Предложение:** в следующем году необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний среди родителей.*

XIII. Взаимодействия с социумом

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего ДОО создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности МБДОУ № 10 «Чишма» привлечены следующие организации города: историко-краеведческий музей, Дворцом культуры, МБОУ «СОШ №2», Дом творчества, детская библиотека, киноучреждение «Кинопланета», МБУ ДО СШ «Юбилейный», МБУ ДО СШ «Олимп», МБУ ДО СШ «Юность».

XIV. Преемственность со школой

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

МБДОУ №10 «Чишма» сотрудничает со 2 школой уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

***Предложение:** проводить совместные мероприятия.*

